

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
«Казанский авиационно-технический колледж имени П.В. Дементьева»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОУД.03 Иностранный язык**

для профессии

35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства

Казань

2023

ОДОБРЕНО  
Цикловой комиссией  
Общеобразовательных и  
общепрофессиональных дисциплин  
Протокол № 9  
от 26.04. 2023 г.  
Председатель  
Л.Т. Фазлиева 26.04.23.  
(личная подпись) (инициалы, фамилия)(дата)

Составлено на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Английский язык» для ПОО (протокол № 3 от 21 июля 2015 г.) ФГБУ «ФИРО» по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства (приказ Министерства РФ № 355 от 24 мая 2022 г.)

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по научно-  
методической работе  
В.В. Халуева 10.05.23.  
(личная подпись) (инициалы, фамилия) (дата)

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора  
по учебной работе  
Э.Р. Соколова 17.05.23.  
(личная подпись) (инициалы, фамилия)(дата)

Разработчик: преподаватель КАТК  
(должность) О.И. Вагизова 26.04.23.  
(личная подпись) (инициалы, фамилия) (дата)

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
5. ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ	20

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **1.1. Область применения программы.**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства.

## **1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебная дисциплина ОУД.03 Иностранный язык является учебным предметом обязательной предметной области «Иностранные языки» ФГОС среднего общего образования и входит в общеобразовательный цикл учебного плана по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства.

## **1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины.**

Освоение содержания учебной дисциплины ОУД.03 Иностранный язык обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

### **Личностных:**

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;

- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

**Метапредметных:**

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

**Предметных:**

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

Результаты освоения дисциплины направлены на формирование общих и профессиональных компетенций, результатов воспитания:

**ОК 01.** Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

**ОК 02.** Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

**ОК 04.** Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

**ОК 09.** Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

**ЛР 8** Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

**ЛР 10** Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Объем образовательной программы обучающегося 72 часов, в том числе: учебной нагрузки обучающегося 72 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>72</b>
В том числе:	
Практические занятия	72
<b>Консультации, в том числе работа над индивидуальным проектом</b>	
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Содержание учебной дисциплины «Иностранный язык»

<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся</b>
1	2
<b>Введение.</b>	Цели и задачи учебной дисциплины «Английский язык». Английский язык как язык международного общения и средство познания национальных культур. Основные варианты английского языка, их сходство и различия. Роль английского языка при освоении специальностей СПО.
<b>Раздел 1. Человек и его окружение</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Приветствие и прощание, представление себя и других людей в официальной и не официальной обстановке.	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p><b>Практические занятия</b></p> <p><i>Фонетический материал:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные звуки и интонемы английского языка;</li> <li>- основные способы написания слов на основе знания правил правописания;</li> <li>-совершенствование орфографических навыков.</li> </ul> <p><i>Грамматический материал:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них;</li> <li>- безличные предложения;</li> <li>- глагол to be в Present Simple.</li> </ul>
<b>Тема 1.2.</b> Описание людей (внешность, характер, личностные качества, род занятий).	<p><b>Содержание учебного материала.</b></p> <p><b>Практические занятия</b></p> <p>Лексический материал по теме.</p> <p><i>Грамматический материал:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- глаголы to be, to have, to do, их значения как смысловых глаголов и функции как вспомогательных.</li> </ul>
<b>Тема 1.3.</b> Семья и семейные отношения, домашние обязанности.	<p><b>Содержание учебного материала.</b></p> <p><b>Практические занятия</b></p> <p>Лексический материал по теме.</p> <p><i>Грамматический материал:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- время Present Simple;</li> </ul> <p><i>Фонетический материал:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-окончание глаголов s [s], s [z], es [iz] в 3 л., ед.ч.( в Present Simple)</li> </ul>
<b>Тема 1.4.</b> Описание жилища (здание, обстановка, условия жизни).	<p><b>Содержание учебного материала.</b></p> <p><b>Практические занятия</b></p> <p>Лексический материал по теме.</p> <p><i>Грамматический материал:</i></p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- предложения с оборотом there is/are.</li> </ul> <p><i>Фонетический материал:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отработка звука [ei] в словах.</li> </ul>
<b>Тема 1.5.</b> Распорядок дня студента колледжа.	<p><b>Содержание учебного материала.</b></p> <p><b>Практические занятия</b> Лексический материал по теме.</p> <p><i>Грамматический материал:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- количественные и порядковые числительные;</li> <li>- дроби (простые и десятичные);</li> <li>- годы, даты;</li> <li>- время;</li> <li>- предлоги времени.</li> </ul> <p><i>Фонетический материал:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отработка звука [эе] в словах.</li> </ul>
<b>Тема 1.6.</b> Учеба в колледже.	<p><b>Содержание учебного материала.</b></p> <p><b>Практические занятия</b> Лексический материал по теме.</p> <p><i>Грамматический материал:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- имя существительное: его основные функции в предложении;</li> <li>- образование множественного числа имен существительных;</li> <li>- предлоги места и направления.</li> </ul> <p><i>Фонетический материал:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отработка звука [ i: ] в словах.</li> </ul>
<b>Тема 1.7.</b> Хобби, досуг.	<p><b>Содержание учебного материала.</b></p> <p><b>Практические занятия</b> Лексический материал по теме.</p> <p><i>Грамматический материал:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- like, enjoy, loveect.+ инфинитив/Ving.</li> </ul> <p><i>Фонетический материал:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отработка звука [ е ] в словах.</li> </ul> <p><b>Контрольная работа № 1</b></p> <p><b>Работа над индивидуальным проектом по темам:</b> Комиксы как средство развития мотивации у студентов в изучении английского. Английские идиомы. Различия между Британским и американским вариантами английского языка. Американские президенты.</p>

	<p>Английские заимствования в русском языке. Английский как глобальный язык общения. Английский фольклор.</p>
<b>Раздел 2. Современный образ жизни</b>	
<b>Тема 2.1.</b> Описание местоположения объекта (адрес, как найти).	<p><b>Содержание учебного материала.</b></p> <p><b>Практические занятия</b></p> <p>Лексический материал по теме.</p> <p><i>Грамматический материал:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- специальные вопросы, вопросительные слова;</li> <li>- наречия и выражения места и направления.</li> </ul> <p><i>Фонетический материал:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отработка звука [ i ]</li> </ul>
<b>Тема 2.2.</b> Еда, способы приготовления пищи, традиции питания.	<p><b>Содержание учебного материала.</b></p> <p><b>Практические занятия</b></p> <p>Лексический материал по теме.</p> <p><i>Грамматический материал:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- исчисляемые и неисчисляемые существительные;</li> <li>- употребление a lot of, much, many, a little, little, a few, few с существительными.</li> </ul> <p><i>Фонетический материал:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отработка звука [ a: ]</li> </ul>
<b>Тема 2.3.</b> Магазины, товары, совершение покупок.	<p><b>Содержание учебного материала.</b></p> <p><b>Практические занятия</b></p> <p>Лексический материал по теме.</p> <p><i>Грамматический материал:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- местоимения (личные, притяжательные, указательные, неопределенные, отрицательные, возвратные).</li> </ul> <p><i>Фонетический материал:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отработка звука [ ai ]</li> </ul>
<b>Тема 2.4.</b> Физкультура и спорт, здоровый образ жизни.	<p><b>Содержание учебного материала.</b></p> <p><b>Практические занятия</b></p> <p>Лексический материал по теме.</p> <p><i>Грамматический материал:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- степени сравнения прилагательных и наречий;</li> <li>- употребление глаголов play, do, go.</li> </ul>
<b>Тема 2.5.</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>

Экскурсии и путешествия.	<p><b>Практические занятия</b>  Лексический материал по теме.  <b>Грамматический материал:</b>  - время Present Continuous;  - конструкция to be going to do smth.</p> <p><b>Контрольная работа №2</b></p> <p><b>Работа над индивидуальным проектом по темам:</b>  Британо-Российские отношения.  Британские королевские церемонии.  Валлийская мифология.  Влияние группы "Битлз" на музыку 20 века.  Влияние женщин на управление страной (М.Тэтчер, королева Элизабет II).  Война Алой и Белой розы.  Необычные праздники и традиции в Великобритании и Америке (день сурка, день красного носа, ночь Гая Фокса и др.).</p>
<b>Раздел 3. Страноведение</b>	
<b>Тема 3.1</b> Москва: вчера и сегодня.	<p><b>Содержание учебного материала.</b></p> <p><b>Практические занятия</b>  Лексический материал по теме.  <b>Грамматический материал:</b>  - время Past Simple;  - конструкция used to + инфинитив;  - неправильные глаголы;  <b>Фонетический материал:</b>  - окончание глаголов t [t], t [d], ed [id] (в Past Simple).</p>
<b>Тема 3.2</b> Россия, её национальные символы, государственное и политическое устройство.	<p><b>Содержание учебного материала.</b></p> <p><b>Практические занятия</b>  Лексический материал по теме.  <b>Грамматический материал:</b>  - время Future Simple.</p>
<b>Тема 3.3.</b> Англоговорящие страны, географическое положение, климат, национальные символы, государственное политическое устройство, достопримечательности.	<p><b>Содержание учебного материала.</b></p> <p><b>Практические занятия</b>  Лексический материал по теме.  <b>Грамматический материал:</b>  -страдательный залог.</p>

<b>Тема 3.4.</b> Традиции и обычаи страны изучаемого языка.	<b>Содержание учебного материала.</b> <p><b>Практические занятия</b>          Лексический материал по теме.  <b>Грамматический материал:</b>          - артикль: определенный, неопределенный. Употребление существительных без артикла;          - артикли с географическими названиями.  <b>Фонетический материал:</b>          -произношение географических названий.</p>
<b>Тема 3.5.</b> Жизнь в большом городе.	<b>Содержание учебного материала.</b> <p><b>Практические занятия</b>          Лексический материал по теме.  <b>Грамматический материал:</b>          -герундий.</p>
	<b>Контрольная работа №3</b> <p><b>Работа над индивидуальным проектом по темам:</b>          Дворянские роды Британии.          Культурная жизнь Британии – театры, музыкальные фестивали.          Знаменитые замки (соборы) Англии.          Компьютерная лексика в английском языке.          Юмор в произведениях английских писателей.          Современная экскурсия как один из способов изучения иностранного языка.          Средства массовой информации в англо-говорящих странах.          Удивительный мир сонетов У. Шекспира.</p>
<b>Раздел 4 Научно-технический прогресс</b>	
<b>Тема 4.1.</b> Олимпийские игры.	<b>Содержание учебного материала.</b> <p><b>Практические занятия</b>          Лексический материал по теме.  <b>Грамматический материал:</b>          -времяPresentPerfect;          -времяPastPerfect;          -времяPastSimple.</p>
<b>Тема 4.2</b> Искусство и культура.	<b>Содержание учебного материала.</b> <p><b>Практические занятия</b>          Лексический материал по теме.  <b>Грамматический материал:</b>          -модальные глаголы;</p>

<b>Тема 4.3.</b> Научно-технический прогресс. Достижения и инновации в области науки и техники.	<b>Содержание учебного материала.</b> <b>Практические занятия</b> Лексический материал по теме. <b>Грамматический материал:</b> - условные предложения I, II, III типов в официальной речи.
<b>Тема 4.4</b> Человек и природа, экологические проблемы.	<b>Содержание учебного материала.</b> <b>Практические занятия</b> Лексический материал по теме. <b>Грамматический материал:</b> - согласование времен - прямая и косвенная речь.
<b>Тема 4.5.</b> Профессия и карьера.	<b>Содержание учебного материала.</b> <b>Практические занятия</b> Лексический материал по теме. <b>Грамматический материал:</b> - времена групп Perfect Continuous.
<b>Тема 4.6.</b> Современные компьютерные технологии в промышленности.	<b>Содержание учебного материала.</b> <b>Практические занятия</b> Лексический материал по теме.
<b>Тема 4.7.</b> Машины и механизмы. Промышленное оборудование. Отраслевые выставки.	<b>Содержание учебного материала.</b> <b>Практические занятия</b> Лексический материал по теме. <b>Контрольная работа №4</b> <b>Работа над индивидуальным проектом по темам:</b> Сравнительная характеристика университетов Великобритании, Америки и России (Оксфорд, Кембридж, Гарвард, Санкт-Петербургский государственный университет). Мистические загадки Великобритании (Стонхендж, Лох - Нессское чудовище и др.). Глобализация и национальные традиции.

## 2.3. Тематическое планирование

<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Объем часов</b>	<b>Коды компетенций и личностных результатов, на формирование которых направлен элемент программы</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>Раздел 1. Человек и его окружение</b>		
<b>Введение</b>	4	
<b>Тема 1.1.</b> Приветствие и прощание, представление себя и других людей в официальной и не официальной обстановке.		OK 01., OK 02., OK 04. OK 09. ЛР 8, ЛР 10
<b>Тема 1.2.</b> Описание людей (внешность, характер, личностные качества, род занятий).	2	
<b>Тема 1.3.</b> Семья и семейные отношения, домашние обязанности.	2	
<b>Тема 1.4.</b> Описание жилища (здание, обстановка, условия жизни).	2	
<b>Тема 1.5.</b> Распорядок дня студента колледжа.	4	
<b>Тема 1.6.</b> Учеба в колледже.	2	
<b>Тема 1.7.</b> Хобби, досуг.	2	
<b>Контрольная работа № 1</b>	2	
<b>Работа над индивидуальным проектом</b>		
<b>Раздел 2. Современный образ жизни</b>		
<b>Тема 2.1.</b> Описание местоположения объекта (адрес, как найти).	2	OK 01., OK 02., OK 04. OK 09. ЛР 8, ЛР 10
<b>Тема 2.2.</b> Еда, способы приготовления пищи, традиции питания.	2	
<b>Тема 2.3.</b> Магазины, товары, совершение покупок.	4	
<b>Тема 2.4.</b> Физкультура и спорт, здоровый образ жизни.	2	
<b>Тема 2.5.</b> Экскурсии и путешествия.	2	
<b>Контрольная работа №2</b>	2	
<b>Работа над индивидуальным проектом</b>		
<b>Раздел 3. Страноведение</b>		
<b>Тема 3.1.</b> Москва: вчера и сегодня.	4	OK 01., OK 02., OK 04. OK 09. ЛР 8, ЛР 10
<b>Тема 3.2.</b> Россия, её национальные символы, государственное и политическое устройство.	4	

<b>Тема 3.3.</b> Англоговорящие страны, географическое положение, климат, национальные символы, государственное и политическое устройство, достопримечательности.	2	
<b>Тема 3.4.</b> Традиции и обычаи страны изучаемого языка.		
<b>Тема 3.5.</b> Жизнь в большом городе.	4	
<b>Контрольная работа №3</b>	2	
<b>Работа над индивидуальным проектом</b>		
<b>Раздел 4. Научно-технический прогресс</b>		OK 01., OK 02., OK 04. OK 09. ЛР 8, ЛР 10
<b>Тема 4.1.</b> Олимпийские игры.	4	
<b>Тема 4.2.</b> Искусство и культура.	2	
<b>Тема 4.3.</b> Научно-технический прогресс. Достижения и инновации в области науки и техники.	4	
<b>Тема 4.4.</b> Человек и природа, экологические проблемы.	2	
<b>Тема 4.5.</b> Профессия и карьера.	4	
<b>Тема 4.6.</b> Современные компьютерные технологии в промышленности.	2	
<b>Тема 4.7.</b> Машины и механизмы. Промышленное оборудование. Отраслевые выставки.	2	
<b>Контрольная работа №4</b>	2	
<b>Консультация</b>		
<b>Всего:</b>	<b>72</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИННОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- рабочая доска
- комплект наглядных пособий по предмету «Иностранный язык»

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор;
- интерактивная доска;
- маркерная доска.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Основная литература:**

1. Голубев А.П. Английский язык (19-е изд.) (в электронном формате) 2020г.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися гибких практико-ориентированных текущих домашних заданий, индивидуальных заданий, проектов, презентаций, контрольных работ.

<b>Результаты обучения (личностные, предметные, метапредметные)</b>	<b>Основные показатели оценки результатов</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b><i>Личностные</i></b>		
Сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;	Оценивает связи языка, истории и культуры	<b>Текущий контроль:</b> Контрольные работы Устный опрос Домашнее задание работа над индивидуальным проектом <b>Промежуточная аттестация:</b> дифференцированный зачет
Сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;	Оценивает роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры	
Развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;	Демонстрирует интерес и способности к наблюдению за иными способами мировидения.	
Осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;	Демонстрирует навыки диалоговой речи, толерантное отношение к окружающим.	
Готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;	Демонстрирует навыки самостоятельной работы	
<b><i>Метапредметные</i></b>		

Умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;	Демонстрирует речевые навыки в различных ситуациях общения	<b>Текущий контроль:</b> Контрольные работы Устный опрос Домашнее задание работа над индивидуальным проектом <b>Промежуточная аттестация:</b> дифференцированный зачет
Умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;	Демонстрирует умения вести диалог, излагать свою точку зрения	
Владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;	Демонстрирует работу с различными источниками	
Умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;	Демонстрирует умения вести беседу, учитывая мнения собеседников	
<b>Предметные</b>		
Сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;	Демонстрирует коммуникативные навыки	<b>Текущий контроль:</b> Контрольные работы Устный опрос Домашнее задание работа над индивидуальным проектом <b>Промежуточная аттестация:</b> дифференцированный зачет
Владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;	Демонстрирует страноведческие знания. Анализирует и сравнивает общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран.	
Достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;	Демонстрирует речевую деятельность: чтение, письмо, говорение.	

Сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях	Демонстрирует самостоятельную информационно-познавательную деятельность при работе с англоязычными источниками	
<b>РЕЗУЛЬТАТЫ ВОСПИТАНИЯ</b>		
<b>ЛР 8</b> Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;	- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;	<b>Текущий контроль:</b> Контрольные работы Устный опрос Домашнее задание работа над индивидуальным проектом <b>Промежуточная аттестация:</b> дифференцированный зачет, портфолио
<b>ЛР 10</b> Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.		

## **5. ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ**

1. Комиксы как средство развития мотивации у студентов в изучении английского.
2. Английские идиомы.
3. Различия между Британским и американским вариантами английского языка.
4. Американские президенты.
5. Английские заимствования в русском языке.
6. Английский как глобальный язык общения.
7. Английский фольклор.
8. Британо-Российские отношения.
9. Британские королевские церемонии.
10. Валлийская мифология.
11. Влияние группы "Битлз" на музыку 20 века.
12. Влияние женщин на управление страной (М. Тэтчер, королева Элизабет II).
13. Война Алой и Белой розы.
14. Необычные праздники и традиции в Великобритании и Америке (день сурка, день красного носа, ночь Гая Фокса и др.).
15. Дворянские роды Британии.
16. Культурная жизнь Британии – театры, музыкальные фестивали.
17. Знаменитые замки (соборы) Англии.
18. Компьютерная лексика в английском языке.
19. Юмор в произведениях английских писателей.
20. Современная экскурсия как один из способов изучения иностранного языка.
21. Средства массовой информации в англо-говорящих странах.
22. Удивительный мир сонетов У. Шекспира.
23. Сравнительная характеристика университетов Великобритании, Америки и России (Оксфорд, Кембридж, Гарвард, Санкт-Петербургский государственный университет).
24. Мистические загадки Великобритании (Стонхендж, Лох - Несское чудовище и др.).
25. Глобализация и национальные традиции.